

编号：\_\_\_\_\_

# 海南省 专业技术资格评审表 ( 2024 年度 )

单 位： \_\_\_\_\_ 三亚学院 \_\_\_\_\_

姓 名： \_\_\_\_\_ 李志兵 \_\_\_\_\_

现任专业  
技术职务： \_\_\_\_\_ 工程师 \_\_\_\_\_

申报专业： \_\_\_\_\_ 法 学 \_\_\_\_\_

申报专业  
技术资格： \_\_\_\_\_ 讲 师 \_\_\_\_\_

通讯地址： \_\_\_\_\_ 海南省三亚市吉阳区学院路三亚学院 \_\_\_\_\_

邮政编码： \_\_\_\_\_ 572000 \_\_\_\_\_ 电话： \_\_\_\_\_ 18130107212 \_\_\_\_\_


填表时间： 2024 年 12 月 5 日

中共海南省委人才发展局印制

## 填表说明

1. 本表供评审专业技术资格时使用。1—7页由申报人填写。8—11页由人事部门或评审机构填写。填写内容应经人事部门审核认可。编号由具备评审权的部门(单位)统一编制。
2. 填写内容要具体、客观、真实,如手工填写,需用黑色笔正楷书写,字迹要端正、清楚,打印应使用国标仿宋小四号字体。年月日一律用公历阿拉伯数字填字。
3. “最高学历”的“毕(肄、结)业时间”,应明确是否毕业、肄业或结业;“懂何种外语,达到何种程度”,应写明掌握外语的读、写、听说及笔、口译能力。
4. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。
5. “学校”填毕业学校当时全称。
6. 如填写内容较多,可另加附页。

# 基 本 情 况

姓 名	现 名	李志兵	性 别	男	民 族	汉	
	曾用名		出 生 日 期	1989 年 12 月 17 日			
出生地	安徽省淮南市		身 体 状 况	良好			
参加工作时间	2013.07.16		现从事何种 专业技术工作	法学教师			
最 高 学 历	毕（肄、结） 业 时 间	学 校	专 业	学 制	学 位		
博士研究生	2024.12	西南政法大学	人工智能法学	3 年	博士		
现任专业技术职务（任职时间及聘任单位）		工程师，2016 年 8 月聘任，淮南矿业集团					
已获专业技术资格及取得时间与审批机关		工程师，2016 年 8 月，淮南矿业集团职改办					
现（兼）任行政职务及任职时间		无					
何时加入中国共产党（共青团）任何职务		2008.04					
何时何地参加何种民主党派，任何职务		无					
参加何种学术团体，任何种职务有何社会兼职		三亚市应急管理局专家					
懂何种外语，达到何种程度		CET-4					
本人档案存放单位		三亚学院		联系电话	0898-88386565		

# 学习培训经历

(包括参加继续教育、培训、国内外进修等)

起止时间	专业或主要内容	学时或学分	受训单位	证明人
2003.09-2006.06	/	3年	安徽省凤台县 第一中学	李磊
2006.09-2010.06	采矿工程(本科)	4年	中国矿业大学	万志军
2010.09-2013.06	采矿工程(硕士)	3年	中国矿业大学	张农
2021.09-2024.12	人工智能法学(博士)	3年	西南政法大学	朱福勇

# 工 作 经 历

起 止 时 间	单 位	从 事 何 专 业 技 术 工 作	职 务
2013 年 7 月— 2021 年 6 月	淮南矿业集团	采矿工程, 工程师	主管
2022 年 6 月 至今	三亚学院	法学, 教师	无
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			

## 任现职后主要专业技术工作业绩登记

起止时间	专业技术工作名称 (项目、课题、成果等)	工作内容、本人起 何作用(主持、参 加、独立)	完成情况及效果(获何奖励、 效益或专利)	成果鉴定 机构及证明人
2023.05-20 24.10	2023年海口市社科联“海口数字资产交易纷争的多元智治研究”(2023-ZZKT-19)	主持	深入探索数字资产交易纠纷治理,构建多元智治模式,填补学术空白;提出技术与法律结合的治理原则,为政策制定与实践提供参考,助力纠纷预防与化解,推动数字经济可持续发展。	已结项,海口市社科联。
2022.12-20 24.07	2022年度校级青年教师培养(科研类)项目-自贸港数字资产交易纷争的多元智治研究(USYJSPY2232)	主持	基于项目发表论文2篇;项目研究有助于提升司法透明度和公信力,推动数字经济的健康发展。通过技术手段保障交易安全和证据固定,降低了交易风险,提升了市场信任度。此外,类案智能识别系统有助于实现“同案同判”,提高司法公平性,增强公众对司法体系的信任。	已结项,三亚学院。
2022.12-20 24.06	中青年教师专项培养项目(教学类)“智慧司法背景下法科生数据思维和能力的因应性培养研究”(SYJPZQ2022008)	主持	项目在推动法学教育现代化、提升教学质量和学生实务能力方面取得了显著成效。这些成果不仅提高了学生的就业竞争力,也为智慧司法的实际应用培养了合格的法律专业人才。	已结项,三亚学院。
2023.09-20 24.04	第三批课程思政建设项目“民法学分论二:物权法”	主持	将法律教学与思政教育相结合,通过案例分析、模拟法庭和公开讨论,加强学生的法律职业道德教育和社会责任感。	已结项,三亚学院。
2023.05-20 24.04	第三批数字化课程建设项目“民法学分论二:物权法”	主持	通过网络平台和资源共享,向全校学生开放课程内容,与法学院合作提升教育质量;引入虚拟现实	已结项,三亚学院。

			技术,模拟庭审过程,增强学生沉浸式学习体验。	
2023.04-2024.05	三亚学院产教融合特色教学成果建设项目“‘1+4’数字司法教学模式的构建+朱福勇”	参与	项目通过产教融合,创新法学教育模式,培养适应数字时代需求的法学专业人才。形成了“德法兼修、明法笃行、一身多技、应用创新、成效显著”的“1+4”数字司法教学模式。	已完结,三亚学院。
2022.06-2023.10	三亚学院教研室建设类项目-跨学科教研室共建示范项目“司法智能化的理论表达与实务应对”	参与	教学组织建设成果显著,体现高质量教学与管理效率,彰显教育创新与改进。开发并应用“司法智能化的理论表达与实务应对”案例库,构建多元互动的教师发展体系,全面提升教学、专业与学术能力。	已完结,三亚学院。
2023.08-2023.10	校级一流本科课程培育项目“《智能司法实务》”	参与	改革了教学模式,创新了教学内容,紧跟数字时代特征,培育了人工智能+法学的课程体系。	已完结,三亚学院。
2023.08-2024.08	2023年度三亚市智库联盟课题“数智赋能营商环境法治保障”	参与	“三亚市个人数据跨境流动安全防控对策的优化”和“创新三亚市总体国家安全观法治建设的四点建议”2篇决策建议被省高级人民法院采纳。成果为三亚市营商环境法治保障提供科学依据与政策建议,并对个人数据跨境流动安全防控具有实践指导意义,可供其他城市借鉴。	已完结,三亚市智库联盟。
2023.8-	产品思维导向特色课程改革项目+审判实务技能	参与	通过产品思维导向的特色课程改革,在各方面均达成了预期目标,为学生的职业发展奠定了坚实基础。	已提交结项材料,三亚学院。

## 任现职以来完成教学工作情况

何年何月至 何年何月	讲授课程名称及其它教学任务	学生 人数	周学 时数	总学 时数	备 注
2022.09-202 3.07	民法学分论一：债法、 法律诊所（含庭审实务）、民法学总论、 指导毕业生论文	527	9.743	292.3	指导 2023 年 度毕业论文 13 篇
2023.09-202 4.07	民法学分论一：债法、 法律诊所（含庭审实务）、智能司法实务、 指导毕业生论文	587	9.972	299.1 5	指导 2024 年 度毕业论文 14 篇



## 著作、论文及重要技术报告登记

名称及内容提要	发表情况(出版社、杂志期号、学术会议名称)	合(独)著、译及排名	发表日期	获奖情况
<p>《民事“类案”智能识别模型》：通过文本数据挖掘技术、概念认知学习理论和文本相似度计算算法构建包含民事法律领域本体库、结构化的司法案例库和民事法律领域知识图谱的司法知识库，具象化法律规范目的和社会主义核心价值观，形成类案智能识别模型，它是由法律规范适用识别模型、证明责任分配模型、相似度计算模型和社会效果阻却模型共同构筑的有机统一体，为法官进行类案识别和检索提供新的工具</p>	<p>《智能司法与综合执法理论及实践》论文集，法律出版社</p>	<p>独作</p>	<p>2022年12月</p>	
<p>《数智时代应用法学人才沉浸式培养的现实路径》：应用法学人才培养是缓解社会对法律实务人才的需求缺口与法学毕业生就业紧张之间矛盾的关键，然而高等教育缺乏对于法学实践教学应有重视，只在口头上和文件上重视法学实践教学，并不落实于实处，法学实践教学课程化程度低等问题导致了当下应用法学人才培养不容乐观。人工智能时代的到来，传统以灌输知识为主的法学教育模式亟需转型，人类学习知识的速度和途径将无法和智能体相比拟，所以当下教育应充分发挥人类在灵活运用知识能力的优势，法律人才的培养尤应如此。沉浸式是使得在校大学生通过模拟真实场景提升运用知识能力的先进培养模式，也是提高实务人才能力的关键所在。</p>	<p>《数字化转型赋能应用型人才培养》论文集，上海交通大学出版社</p>	<p>独作</p>	<p>2024年12月</p>	

# 本人专业技术工作述评

自本人加入三亚学院法学院以来，在产教融合的理念下，一直致力于法学教学和研究工作，旨在通过高质量的教学和创新的研究为法学教育贡献自己的力量。作为一名法学老师，我深知自己的责任不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的法律思维、批判性分析能力以及对社会正义的深刻理解，取得了一定成果，现述评如下：

## 一、教学工作

秉持“以学生为中心”的教学理念，致力于培养学生的法律思维和实践能力。教授课程包括《民法学分论一：债法》《民法总论》《商法学》《智能司法实务》《法律诊所（含庭审实务）》等，每学年超额完成学校规定的280个基础课时量。在教学过程中，注重案例分析，组织模拟法庭活动，提升学生的实务能力和表达技巧。此外，积极参与课程思政建设，将思想政治教育融入专业课程，培养学生的社会责任感。

## 二、课题研究

主持并参与多项科研类和教学类项目，其中主持省社科课题1项、市社科课题1项、校级课题多项，涵盖数字资产交易纠纷治理、智慧司法背景下法科生数据思维培养等领域。例如，主持的海口市社科联课题“海口数字资产交易纠纷的多元智治研究”深入探索数字资产交易纠纷治理，构建多元智治模式，填补学术空白。这些研究成果为相关领域的发展提供了理论支持和实践指导。需要提及的是，主持的2023年海口市社科联“海口数字资产交易纠纷的多元智治研究”（2023-ZZKT-19）、2022年度校级青年教师培养（科研类）项目-自贸港数字资产交易纠纷的多元智治研究（USYJSPY2232）、中青年教师专项培养项目（教学类）“智慧司法背景下法科生数据思维和能力因应性培养研究”（SYJPZQ2022008）、第三批课程思政建设项目“民法学分论二：物权法”和第三批数字化课程建设项目“民法分论二：物权法”，均已按期结项。

## 三、论文发表

发表多篇论文，主题涉及智能司法、数字资产交易、数据流通及科技法的适用等。例如，独立撰写的《民事“类案”智能识别模型》发表于《智能司法与综合执法理论及实践》论文集，提出了类案智能识别模型，为法官进行类案识别和检索提供了新工具。另一篇教改论文《数智时代应用法学人才沉浸式培养的现实路径》探讨了在数字智能时代，如何通过沉浸式教学培养应用型法学人才，提出了实践教学与理论教学相结合的创新模式，为法学教育改革提供了新思路。这些论文为实践领域提供了有价值的见解，体现了较高的学术水平。

#### 四、产教融合

积极推进法学领域的产教融合，作为第二完成人参与三亚学院产教融合特色教学成果建设项目“‘1+4’数字司法教学模式的构建”，通过产教融合，创新法学教育模式，培养适应数字时代需求的法学专业人才。同时，参与跨学科教研室共建示范项目“司法智能化的理论表达与实务应对”，开发并应用相关案例库，构建多元互动的教师发展体系，全面提升教学、专业与学术能力。参与的校级一流本科课程培育项目“《智能司法实务》”，改革了教学模式，创新了教学内容，紧跟数字时代特征，培育了“人工智能+法学”的课程体系雏形。

#### 五、指导学生

作为导师组成员，在指导学生方面，注重培养学生的科研能力和实践能力，日常指导100余名学生的学习与生活。2023年和2024年分别指导13篇和14篇本科毕业论文，内容涉及合同法、侵权责任法、人工智能法学等领域。在指导过程中，帮助学生确定选题，指导文献检索、研究方法和论文写作，培养学生的独立思考和创新能力。1名学生获校级优秀毕业论文，本人也有幸荣获优秀毕业论文指导老师，体现了指导工作的成效。

#### 六、社会服务

作为三亚市“八五”普法成员，致力于提高公众的法律意识和自我保护能力。担任三亚市应急管理局基础专家，为营造安全环境建言献策。同时，参与三亚市智库联盟课题“数智赋能营商环境法治保障”，提出的2份决策建议被海南省高级人民法院采纳，分别是“三亚市个人数据跨境流动安全防控对策的优化”和“创新三亚市总体国家安全观法治建设的四点建议”，为三亚市营商环境法治保障提供科学依据与政策建议。

总之，本人在教学、课题研究、论文发表、产教融合、指导学生和社会服务等方面，取得了一定成绩，符合讲师职称的要求。



本人承诺对个人填写内容及申报材料真实性承担完全责任

本人承诺及签名：

李志英

2024年12月5日

# 考核结果及鉴定意见

年度考核结果 (填近三年档次)	
任职期满考核结果 (档次)	
基层公示结果	人事部门负责人签名:
所在单位 (部门) 鉴定及推荐意见	<p style="font-size: 1.2em; text-align: center;">特此鉴定 - 同意推荐。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>                     承办人: 蒋真敏      主管领导:  2014年12月6日                 </p>
行业主管部门审核及推荐意见	<p style="text-align: center; font-size: 1.2em; opacity: 0.5;">公章:</p> <p>                     承办人:                      主管领导:                      年    月    日                 </p>

## 预 审 意 见 及 答 辩 情 况

评审办事机构预审意见（说明材料是否齐全、规范、真实，是否同意送评）：

材料齐全、规范、真实，同意送评。

公 章：

承办人：

负责人：

年 月 日

答  
辩  
情  
况

专家组组长签名(签章)：

年 月 日

## 专家评议组或同行专家意见

(除作概括评价外,须说明是正常晋升或破格晋升,专业理论水平、业务能力、任职业绩分别符合资格条件第几条第几款规定)

评审组专家签字:

年 月 日

# 评 审 审 批 意 见

	总人数	参加人数	表 决 结 果			备注
			赞 成 人 数		反 对 人 数	
评 审 组 织 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>评委会主任签字:</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>评审办事机构公章:</p> <p style="text-align: center;">年    月    日</p> </div> </div>					
公 示 结 果	<div style="text-align: right; padding-right: 20px;"> <p>评审办事机构公章:</p> <p>年    月    日</p> </div>					
具 备 评 审 权 的 部 门 ( <u>单 位</u> ) 核 准 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 100px;"> <div style="width: 45%;"> <p>单位负责人签字 (签章):</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>单位公章:</p> <p style="text-align: center;">年    月    日</p> </div> </div>					